

**××硕士专业学位授权点**

**研究生教育质量年度报告**

**（2024年）**

**浙江万里学院**

**二〇二四年十二月**

**目 录**

一、研究生教育概况及培养目标与标准…………………（×）

二、规模与结构情况………………………………………（×）

（一）学位点领域和方向……………………………（×）

（二）学科设置………………………………………（×）

（三）研究生规模及结构……………………………（×）

（四）重点学科情况…………………………………（×）

（五）学科与经济（或文化）发展融合度…………（×）

三、招生与就业情况………………………………………（×）

（一）研究生招生及生源情况………………………（×）

（二）研究生联合招生培养情况（若有请填写）……（×）

（三）研究生学位授予情况…………………………（×）

（四）研究生毕业及就业状况………………………（×）

四、资源与条件情况………………………………………（×）

（一）研究生教育教学资源与条件…………………（×）

（二）研究生教育经费投入情况……………………（×）

（三）导师队伍规模及结构情况……………………（×）

五、培养与管理情况………………………………………（×）

（一）党建思政和学风建设情况……………………（×）

（二）研究生课程改革和建设情况…………………（×）

（三）研究生教育创新改革实施细则及成效………（×）

（四）研究生专业能力提升工作实施及成效………（×）

（五）产学研合作培养机制及成效…………………（×）

（六）研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况（×）

（七）研究生培养特色及改革典型案例……………（×）

六、质量保障体系建设及成效……………………………（×）

（一）研究生教育质量保障制度建设………………（×）

（二）研究生教育管理与服务举措…………………（×）

（三）研究生奖助体系建设情况……………………（×）

（四）学位论文评优获奖情况………………………（×）

（五）学位论文盲审及抽检情况……………………（×）

（六）研究生教育信息化建设情况…………………（×）

（七）研究生对培养过程的满意度调查……………（×）

七、研究生教育国际化情况（若有请填写）………………（×）

八、研究生教育进一步改革与发展思路…………………（×）

（一）本年度面临的主要挑战………………………（×）

（二）主要的对策及改进措施………………………（×）